

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Юлдузский детский сад»
МБДОУ «Юлдузский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Юлдузский детский сад»
протокол от 25 марта 2021 г № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Юлдузский детский сад»
Т.А. Волякова
Т.А. Волякова
25 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Юлдузский детский сад» за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юлдузский детский сад» (МБДОУ Юлдузский детский сад)
Руководитель	Татьяна Александровна Волякова
Адрес организации	422980, Республика Татарстан, Чистопольский район, пос. Юлдуз, ул. Комсомольская, д/а
Телефон, факс	8(84342) 3-34-37
Адрес электронной почты	Yulduz.ds@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 18.07.2016 № 8447, серия 16 Л 01 № 0004444
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни суббота, воскресенье, общепринятые государственные праздники. Режим работы групп – 12 часов с 6:30 до 18:30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Юлдузский детский сад» (далее – Детский сад) Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 749.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 454 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности, по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;- определение списка литературы и учебных пособий, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений- обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ- осуществление взаимодействий с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета МБДОУ относятся: <ul style="list-style-type: none">- участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.- контроль совместно с администрацией МБДОУ организации

	<p>качества питания воспитанников.</p> <p>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-технических правил и норм</p>
--	--

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществлялась во всех возрастных подгруппах. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

[/upload/storage/org4976/files/Режим дня и сетка ООД на 2019 - 2020уч год.docx](#)

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа – 10 детей;
- разновозрастная группа – 14 детей;

Выпуск в школу в 2020 году составил – 4 детей. Детей с ОВЗ нет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	69 %
Неполная с матерью	4	31 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	32 %

Два ребенка	6	32 %
Три ребенка и более	9	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Радуга»,
- 2) социально-педагогическое: «Азбука общения»

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

Результаты развития детей по дополнительным программам за 2020 год

Виды деятельности	Уровни, %			Руководитель
	высокий	средний	низкий	
«Радуга»	80	20	-	Тухватуллина В.П.
«Азбука общения»	79	21	-	Сафиуллина Г.Г.

На 1 апреля 2021 года также функционируют эти же кружки их посещают 6 воспитанников что составляет 27% от общего количества детей и значит, охват воспитанников дополнительным образованием немного понизился..

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

результаты качества освоения ООП Детского сада за 2020 год выглядят следующим образом:

	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	42.	56.04
Познавательное развитие	40.1	57.86
Речевое развитие	38.4	57.1
Художественно-эстетическое развитие	44.9	61.69
Физическое развитие	43	63.84

Из полученных итоговых результатов на начало и конец учебного года можно увидеть положительную динамику эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям:

- на 14.04 % увеличился показатель социально-коммуникативного развития,
- на 17.76 % увеличился показатель познавательного развития,
- на 16.79 % возрос показатель художественно-эстетического развития,
- на 20.84 % вырос показатель физического развития,

на 18.7 % увеличился показатель речевого развития.

Сравнительный анализ **среднего значения** по всем образовательным областям за 2019-2020 учебный год (начало-конец года) показывает, что имеется **положительная динамика**, которая составляет **24.32 %**

Итоги сводной таблицы оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития по образовательным областям показали, что детьми всех групп материал усвоен на высоком, средне-высоком, среднем уровнях. Средне-низкий уровень отмечен у воспитанников 2-й младшей и ясельной группы.

Наиболее высокие показатели по всем областям отмечаются у воспитанников подготовительной группы (от 90 до 100%).

Средний показатель преимущественно в средней и старшей группе.

По результатам анализа усвоения воспитанниками каждого раздела программы ДОУ можно определить рейтинговый порядок освоения разделов образовательных областей:

	Очень высокий	Высокий уровень	Средне-высокий уровень	Средний уровень	Средне-низкий уровень	Итого % по образ. областям	Рейтинг освоения образ. областей
Социально-коммуникативное развитие	-	1	3	17	2	56.04	5
Познавательное развитие	-	1	4	18	-	57.86	3
Речевое развитие	-	-	2	19	2	57.1	4
Художественно-эстетическое развитие	-	1	1	21	-	61.69	2
Физическое развитие	-	1	5	17	-	63.84	1

Анализ сводного мониторинга показал, что у воспитанников МБДОУ наиболее высокий показатель имеет образовательная область «Физическое развитие». Близкие результаты у областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». На последнем месте в рейтинге стоит «Социально-коммуникативное развитие». В апреле 2020 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Обследование дало следующие результаты: высокий уровень – 14 %, средний – 86 % .

Все дети готовы к школьному обучению, не готовых к обучению в школе детей нет. Также педагоги провели диагностику усвоения программы по изучению татарского языка в старшей группе 4 детей и подготовительной группе 3 детей, были получены следующие результаты: все воспитанники показали средний уровень усвоения программы, что соответствует норме.

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Старшая (4 ребенка)	10 %	90 %	0
Подготовительная (3 детей)	10 %	90 %	0
Итого (7детей)	10 %	90 %	0

Причем, прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т.е. уровень знаний детей растет в зависимости от возрастной группы и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК.

Вывод: по результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в МБДОУ программы выявлено, что программный материал усвоен воспитанниками во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне в данный период учебного года

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 10.11. 2020 г по 16.11.2020 г проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

Наименование критерия	Проценты
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	100
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	100

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога, все они имеют высшее образование и первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогов составляет: - от 5 до 10 лет – 0 человек
- от 10 до 25 лет – 1 человек
- от 25 и более - 3 человека

В 2019-2020 учебном году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Муниципальный уровень – конкурс «национального костюма для куклы народов Поволжья», «Цветы любимым женщинам», « Память нашей Победы» в которых были и просто участниками и занимали призовые места.

Педагоги Детского сада распространяют свой опыт работы через публикации статей в научно-педагогических изданиях и СМИ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Прошли дистанционное обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» . Успешно прошли проверку знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках III Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетентности на онлайн-площадке для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования – Единый урок. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

По приоритетным направлениям «сохранение и укрепление физического здоровья дошкольника», «совершенствование работы по развитию связной речи и мышления детей», «сенсорное воспитание» педагоги реализуют методические пособия:

-«Занятия по развитию речи», М.В.Рябова. М. «Просвещение», 1987 г.

-«Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

-«Развитие игровой деятельности » для всех возрастов (авт.Н.Ф.Губанова, 2010 г);

-«Развитие игровой деятельности ребенка (авт.О.А.Степанова, 2009 г).

- «Воспитание сенсорной культуры ребенка» Л.А.Венгер, «Воспитание и обучение детей» Г.Н.Годиной

- «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. «Книга для воспитателей детского сада». М. 1988 г

- «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду». З.М. Зарипова, А.Х. Габрахимова, А.Т. Миникаева.

- «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» Под ред. Салахетдинова В. Киев: «Полиграфкнига», 1973 г

-«Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева и др.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:
– серии « Сложение и вычитание», «Словарик», «Найди пару».
– картины для рассматривания, плакаты;
– рабочие тетради для воспитанников.
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду имеются два ноутбука, проектор мультимедиа с экраном для организации работы с воспитанниками, два принтера, музыкальный центр

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Создан и функционирует сайт ДООУ на котором размещается различная информация . С целью взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования , с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта ,сайт.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальни - 2
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.. Созданная в ДООУ развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет их усилия на эффективное

использование отдельных её элементов, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение воспитанников с окружающим миром

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, были заменены две деревянные двери запасных выходов на металлические. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, отремонтировано и обновлено игровое оборудование, пополнен фонд игрушек для воспитанников

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	человек	24
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе		
в режиме полного дня (12 часов)	человек	24
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек/ %	24/100
в режиме полного дня (12 часов)	человек/ %	24/ 100
в режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек / %	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек / %	0
по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
по присмотру и уходу	человек /%	0
средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		3.0
общая численность педагогических работников, с том числе:	человек	4

численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование	человек /%	4 / 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности	человек /%	4 / 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4 / 100
высшая	человек /%	0
первая	человек /%	4/ 100
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек /%	
до 5 лет	человек /%	0
свыше 30 лет	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек /%	4/ 100
численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек /%	4 / 100
соотношение «педагогический работник/ воспитанник	человек / человек	4 /24
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
музыкальный руководитель		нет
инструктор по физической культуре		нет
логопед		нет
учитель - дефектолог		нет

педагог - психолог		нет
Инфраструктура		
общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		18,1
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
наличие физкультурного зала		да
наличие музыкального зала		да
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод: Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения программы воспитанниками. В МБДОУ «Юлдузский детский сад сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1. Осуществлять оптимальные формы работы по сохранению резервов детского здоровья
2. Повышение теоретического и практического уровня педагогов посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с нормативными документами
3. Создание условий для развития языковой среды и успешного обучения двум государственным языкам, реализуя учебно-методический комплект по изучению татарского языка